

附件 5

## 课程思政教学研究示范中心申报书

中心名称：民航特色专业继续教育课程思政研究中心

中心负责人：唐庆如

联系电话：13908107665

申报类别： 职业教育

普通高等教育（普通本科教育和研究生教育）

继续教育

申报单位：中国民用航空飞行学院

推荐单位：教育部考试中心

二〇二一年三月

## 填报说明

1. 每个中心均需明确“申报类别”，只能从“职业教育”“普通高等教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。
3. 申报书按每个中心单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、基本情况

中心名称	民航特色专业继续教育课程思政研究中心
成立时间	2018年11月
人员数量	17人
设置形式	○独立设置 ○依托职能部门设置 ●依托院系设置 ○其他 继续教育学院、马克思主义学院（非独立设置的，均需填写依托单位名称）
组织架构和运行机制	（描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内） 2018年11月成立民航特色专业继续教育课程思政研究中心，中心负责人由学校分管教学、科研、继续教育的副校长担任；中心目前下设飞行技术、适航维修工程、空中交通运输三个民航特色专业课程思政研究团队。 中心依托继续教育学院、马克思主义学院（原社会科学部），继续教育学院统筹协调中心的业务规划和工作安排，马克思主义学院负责指导中心的政策理论研究工作。 同时设立了继续教育课程思政指导委员会，负责继续教育课程思政教学改革指导、咨询、督查、评估等工作。课程思政指导委员会下设课程思政教学改革办公室，具体负责开展改革试点工作。

## 二、队伍建设

2.1 中心负责人			
姓名	唐庆如	出生年月	1965.9
职务	副校长	职称	教授
手机号码	13908107665	电子邮箱	tangqingru@aemtc.com
课程思政建设教学实践情况	（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内） 作为分管教学、科研、继续教育工作的副校长，统筹整合各方力量，对学校课程思政整体建设作出顶层规划。认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，深入一线联系学生，主动进课堂、进班级、进宿舍，坚持为联系的班级学生讲授开学第一课，扣好大学生活“第一粒扣子”。立足民航，集中学校优质资源，开发了兼具民航特色和社会主义核心价值观的“当代民航精神与文化”，列入全校各专业培养方案。注重以文化人、以文育人，深入挖掘学校红色资源，打造红色育人基地，学校建有“中飞院历史文化纪念广场‘石碾广场’”，持续完善“中飞院校史陈列馆”，建成“航空科普基地”；借助红色教育基地，弘扬抗战精神，并结合自己30余年的教学工作经历，帮助学生了解学校创立、发展历程，普及航空科学，传承优秀民航历史文化。		

<p>课程思政建设研究情况</p>	<p>(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内)</p> <p>主持的“以立德树人为核心的民航院校‘课程思政’体系建设和评价标准研究”获批省级重点项目,该项目立足学校行业办学特色,总结凝练学校60余年的育人经验与文化,探索民航类院校“课程思政”建设路径,研究建立有民航特色的“课程思政”教育体系和评价标准;目前该项目已结题验收,获评学院教学成果一等奖,正在积极申报省部级教学成果奖。</p> <p>系统梳理学校全面推进“课程思政”建设所取得的成果和经验,凝练出“知识传授与价值引领同频共振、协同育人”为核心的民航特色“课程思政”建设路径,在《民航学报》发表学术论文《民航院校课程思政建设经验研究——以中国民用航空飞行学院为例》。组织引导全校教职员工,在马克思主义学院思政专业教师的指导和支持下,深入挖掘各级各类课程蕴含的思政元素,优中选优,汇编成为可共享、可推广、可延伸的《中国民用航空飞行学院课程思政案例集(第1版)》,收纳的案例涵盖民航专业所有核心课程,成为教师快速切入课程思政的有力助手。</p>
<p>获得的课程思政相关奖励情况</p>	<p>(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500字以内)</p> <p>长期从事一线教学、科研工作,作为分管教学、科研、继续教育工作的学院领导,对学科、专业、课程建设有独到深入的见解。新时期,学校深入落实立德树人根本任务,制定实施《“课程思政”实施方案》,统筹学校各方资源,深挖学校红色基因,规划指导了飞行、机务、空管等重点方向的“课程思政”示范专业、课程、教学团队建设。</p> <p>作为教学主管领导及相关团队成员获得:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2020年省级“课程思政”示范专业1个,飞行技术专业;</li> <li>2.2020年省级“课程思政”示范课程7门,包括签派程序与方法,飞行原理,维修管理,C语言程序设计,当代民航精神与文化,中国文化传播,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;</li> <li>3.2020年省级“课程思政”示范教学团队1个,飞机电子电气课程群+航空电子电气教学团队。</li> </ol>

## 2.2 中心人员

序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1	唐庆如	校领导	1965.9	副校长	教授	13908107665	tangqingru@aemtc.com	兼职	组织领导、教学研究
2	蒋陵平	继教院	1971.12	副院长 (主持工作)	教授	13618103840	Jlp1224@qq.com	兼职	教学研究及组织实施
3	张世良	马院	1966.10	党委书记	教授	13678387177	1362792098@qq.com	兼职	思政课教学研究及指导
4	赖良友	继教院	1970.2	副院长	助理研究员	13568219389	228683616@qq.com	兼职	教学研究及组织实施
5	冷伟	马院	1967.5	副院长 (主持工作)	教授	13568232531	12735280@qq.com	兼职	思政课教学研究及指导
6	秦亚君	马院	1969.10	副书记	教授	13508025251	1158634890@qq.com	兼职	思政课教学研究及指导
7	吴燕萍	继教院	1985.2	副主任	讲师	13778212793	584311653@qq.com	专职	组织实施
8	颜影	继教院	1978.7	副主任	副教授	13881005633	17103356@qq.com	专职	组织实施
9	伍远超	继教院	1982.3	副主任	工程师	13648100906	185522540@qq.com	专职	组织实施
10	段益	马院	1982.10	主任	副教授	15928317392	523543771@qq.com	专职	教学研究及组织实施

11	汪庆军	马院	1976.11	主任	副教授	17380 15426 7	869380632 @@qq.com	专职	教学研究及组织实施
12	向小军	飞技院	1972.12	副院长	教授	13980 53080 2	xj-xiang@126.com	兼职	教学研究及组织实施
13	付尧明	工程学院	1970.11	副院长	教授	13628 07310 2	ymfo@163.com	兼职	教学研究及组织实施
14	程擎	空管学院	1972.3	副院长	教授	13881 05125 7	101606205 @qq.com	兼职	教学研究及组织实施
15	舒欣	省考试院	1966.9	党委副书记	/	18190 96899 9	453087157 @qq.com	兼职	组织实施
16	徐磊	省考试院自考处副处长	1986.2	自考处副处长	/	18081 00810 3	876082059 @qq.com	兼职	组织实施
17	邹函	省考试院	1982.4	副教授	副教授	18523 70553 3	147464792 @qq.com	兼职	教学研究及组织实施

### 三、内容建设

<p>发展定位和 主要职责</p>	<p>(描述中心的发展定位和主要职责。300字以内)</p> <p>中心定位“立足西部,服务民航,培根铸魂,立德树人”。依托学校现有专业和行业优势,推动继续教育教学水平的全面提高。</p> <p>中心总结凝练建校60多年的办学经验,秉承航空救国-航空报国-航空强国之志,继承“九字经”传统,传承“三老四严”维修作风,弘扬当代民航精神,践行“三个敬畏”,突出价值引领,推动学校新时代继续教育工作高质量发展。</p> <p>中心围绕当前继续教育现状,依托现有精品课程、特色团队形成示范中心“三位一体”的课程思政体系,落实立德树人根本任务。</p> <p>中心依托学校现有国家级、省级一流专业和特色课程,推广优势课程思政模式,形成教学、科研、管理规范制度及评价机制,逐步建成一批课程思政优质资源并在行业内推广、共享。</p>
<p>建设理念目标和 已开展建设内容</p>	<p>(描述中心建设理念、目标,以及成立以来开展的课程思政建设情况。800字以内)</p> <p><b>1.中心建设理念、目标</b></p> <p>中心根据民航各专业继续教育特点,深度挖掘民航红色资源,传承学校红色基因,将思政元素融入到各专业课程教学中。通过学校思政课、综合素养课和专业课进行的思想教育,从教师、教材、资源、制度四个方面入手,各类课程与思政课同向同行,形成协同效应,在继续教育教学的各个环节引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>中心将根据新时代民航教育发展需求,持续创新继续教育课程思政建设方法路径,形成具有推广价值的经验做法,有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设,并在校内外形成示范辐射效应。</p> <p><b>2.成立以来开展的课程思政建设情况</b></p> <p>(1)中心聚焦课程思政教学实践和理论研究。学习全国高校课程思政建设经验,构建了以思想政治理论课为核心、素质教育及通识教育课程为支撑、专业教育课程为辐射的学校课程思政“三位一体”体系。</p> <p>(2)在学校“课程思政”建设领导小组的指导下,中心成立了继续教育“课程思政”建设指导委员会,负责全校继续教育“课程思政”建设的指导、咨询、评估等工作,制定了明确的课程思政建设总体目标和实施方案。</p>

	<p>(3)中心持续统筹推进示范课程和精品课程建设工作。以学校国家特色专业、一流专业为标杆,以示范课程及精品课程为引领,积极推进全校所有课程开展国家级、省级、校级课程思政建设。</p> <p>(4)中心编写可共享可推广具有民航特色的课程思政案例集;组织实施多批次课程思政教师培训和研讨;统筹推进实践教育基地用于课程思政教育的系列工作,提高实践教育基地利用率,建设“行走的思政课堂”。</p> <p>(5)中心构建了新的育人体系与育人范式。创建了“1+3+X”的民航院校“一体两翼”课程思政育人体系,即1门民航特色思政课程为主干,3个具有民航元素的课程思政实践育人基地为推动,X门综合素养课程和专业课程融入思政教育为支撑。开发了具有行业特色的特殊思政课《当代民航精神与文化》,建成了一批“课程思政”优质示范课程,凝练并形成了具有民航特色的系列育人理念和文化。</p>
探索创新情况	<p>(描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500字以内)</p> <p>中心对标对表习近平总书记新时代思政课建设系列重要指示批示精神,围绕立德树人根本任务,着力五项创新:</p> <p><b>1.重点推进“三进”工程</b></p> <p>结合民航继续教育专业特色,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程。一是坚持动态进、全面进、系统进、深入进的基本原则;二是注重学习具体观点、立场、思维及品质;三是着眼文本、实践和方法,勾勒“三进”具体方案。</p> <p><b>2.着力打造一流师资</b></p> <p>通过规范教学管理,修订教师教学工作规范、课堂教学建设实施细则、常态化集体教研备课制度,突出教育教学生绩评价导向,努力打造一支“五有”课程思政教师队伍。</p> <p><b>3.建构完善教学体系</b></p> <p>积极整合网络平台资源,形成“网络课堂”、“传统课堂”和“实践课堂”的立体化课堂体系,突破传统教学时空限制,增强教学生动性和针对性,形成全方位、多形式、宽视野、深体验的实践教学体系。</p> <p><b>4.改革创新手段方法</b></p> <p>坚持以学生为中心的教学理念,围绕主题研讨让学生线上课堂互动参与、线下课堂主动学习、实践课堂创新拓展,</p>



	<p>形成教师主导、学生主体、监督指导、教研相长、制度规范的教学育人格局。</p> <p><b>5. 凸显民航行业特色</b></p> <p>通过民航特色课程思政引领继续教育学生践行“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守”的当代民航精神。</p>
<p>资源建设情况</p>	<p>(描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500字以内)</p> <p>1. 构建以“思政课程教育为引领，行业特色思政课程教育为主干，学校红色历史教育为推动，通识及综合素养课程和专业课程思政教育为支撑”的民航院校课程思政体系，助力民航学生“飞得高、飞得远、飞得正”。</p> <p>2. 开发行业特色思政必修课程《当代民航精神与文化》，该课程已经面向所有学生开设，并正式列入人才培养方案，使学生坚定职业理想信念，提高职业道德精神，增强行业文化自信，为民航立心，为行业铸魂，为人生添彩。</p> <p>3. 打造3个“课程思政”红色教育基地，用于继续教育课程思政实践教学，传承优秀民航历史文化，强化青年学生的兴趣爱好，培养爱国主义精神，激发青年学生奋发有为、航空报国。</p> <p>4. 组织和发动教师，结合课程特点，在思政教师的指导下，深入挖掘各类课程包含的思政元素，编撰了涵盖民航专业主要核心课程、可共享、可推广的“课程思政”案例集。</p> <p>5. 建成系列“课程思政”优质课程：《飞机电子电气系统》等9门民航专业课程已建成为省级“课程思政”示范课程，《飞行原理》等17门民航专业课程已建成校级“课程思政”示范课程。</p> <p>6. 制定《中国民航飞行学院“课程思政”示范课程建设指南》《中国民航飞行学院2020年“课程思政”校级示范课程评选指标体系》等系列指导文件。</p>
<p>培训交流情况</p>	<p>(描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况，培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500字以内)</p> <p><b>1. 组织参加“课程思政”校外培训</b></p> <p>2018年以来，中心组织骨干教师参加“课程思政”培训55人次到厦门、成都等地，参加北师大马克思主义学院、高校教师发展与创新教学联盟等举办的“课程思政”高级研修班，帮助教师建立“课程思政”的理念，掌握“课程思政”的设计与实施策略，提升“课程思政”的建设路径与方法，</p>

	<p>学习思政教育融入专业教学的优秀实践经验。选派骨干教师参加国家级和省级“马工程”重点教材任课教师示范培训和使用培训，指导任课教师吃准吃透“马工程”教材的主要内容和基本精神，提高任课教师驾驭“马工程”教材的教学能力，把思想和行动统一到对“马工程”教材的理解和运用上，增强教材使用效果。</p> <p><b>2.组织开展“课程思政”校内研讨</b></p> <p>中心组织“课程思政”集体备课，以教研室或课程组为单位，在思政教师的指导下，集体研究、挖掘、提炼专业课程蕴含的“思政元素”和承载的“思政功能”，交流“课程思政”的教学方法，提升教师的育人意识和能力。开展“课程思政”示范课堂观摩教学，利用学校建设的《飞行中人的因素》等9门省级“课程思政”示范课程，组织各二级学院教师共计三十余人观摩学习，交流课程设计思路、思政元素融入方法及实现路径，提升“课程思政”的教学技巧。</p>
<p>评价体系建设情况</p>	<p>（描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500字以内）</p> <p>根据《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设，落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号），《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），《中国民航飞行学院课程思政实施方案》（飞院发〔2019〕166号）等相关文件精神，中心制定了民航特色专业继续教育课程思政评价体系。本评选指标体系设5个一级指标，16个二级指标。分别从师德师风、备课思政化程度、授课思政化程度、课外思政化程度、课程思政教学效果等5个方面对课程思政建设情况进行全面评价。</p> <p>根据专家打分，评价结果分为“优”“良”“中”“差”四个等级。该结果已纳入教师职称评审指标体系，并与教师绩效考核挂钩，同时在教师评优评先、项目支持、进修培训等方面优先考虑，并依据《继续教育学院奖励性绩效发放实施办法》对评价结果为“优”的团队成员给予奖励。</p>

#### 四、成果成效

成果取得情况	<p>(描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800字以内)</p> <p>中心积极探索课程思政质量评价体系和激励机制,遵循“显性教育”与“隐性教育”融通理念,构建以思政课为核心、素质教育及通识教育课程为支撑、专业教育课程为辐射的“三位一体”继续教育课程思政体系,先后制订学校“课程思政”示范课程建设指南、校级示范课程评选指标体系、“课程思政”评价指标体系,形成课程思政教学规范、考核标准和评价方法趋于完善。</p> <p>中心砥砺培根铸魂、突出价值引领,构建“1+3+X”的课程思政教育体系,组织编撰可共享推广、具有民航特色的“课程思政”案例库,并印发各教学单位;建成9门省级“课程思政”示范课程,省级“课程思政”示范专业和教学团队各1个,建成17门校级“课程思政”示范课程;凝练并形成系列课程思政育人理念和文化,“帮思想,教技术,带作风”的育人九字经,“三老四严”的维修作风业已成为行业文化亮丽底色。</p> <p>中心结合继续教育特点,注重专业个性化设计,在民航专业教学中,落实“课程思政”目标,修订教材和教学课件,发掘并契入国产大飞机、工匠精神、家国情怀、民族自信等思政元素,春风化雨、润物无声,在“泡菜”中加盐、调味、着色。</p> <p>改革成果广泛用于全校30多个本专科、近2万继续教育学生。省级精品在线开放特色思政课程《当代民航精神与文化》,于2018年底向社会免费开放,选课学校累计27所,学生在线人数累计11.39万人次。2020年5月,课程视频被学习强国等平台列入备选网课资源。7月,课程视频被全国民航团委微信公众号采用,作为“青春云课堂”专栏内容连续播出,截止目前已连续播出17期,学生评价和社会反响优良,展示出良好的示范辐射作用。</p> <p>“为民航立心,为行业铸魂,为人生添彩”。学校每年为中国民航培养大批忠诚担当、作风严谨、技术精湛的“中国机长”和各类高素质民航专门人才,包括川航3U8633刘传健英雄机组、国家领导专机保障及国产大飞机试飞的专业团队,正是学校长期坚持德育首位、立德树人,培养中国民航事业合格建设者和可靠接班人的实践成果。</p>
--------	--

<p>成果使用情况</p>	<p>(描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况,以及有关校内外辐射情况。500字以内)</p> <p>面向民航行业的继续教育课程思政成果,已在本中心教育实践中得到实践应用。</p> <p>根据习近平总书记新时代教育的相关指示批示,全面贯彻落实教育部课程思政建设规范和标准,以人才培养质量和制度建设为牵引,印发实施《中国民航飞行学院“课程思政”示范课程建设指南》《中国民航飞行学院2020年“课程思政”校级示范课程评选指标体系》《中国民航飞行学院“课程思政”评价指标体系》《中国民航飞行学院专业培养方案制订指导意见》等文件,高标准开展继续教育课程思政建设工作。</p> <p>继续教育学院所办专业均为学校普通本科教育既有专业,课程设置、教学师资均与普通本科教育保持一致,实现了教学资源的通用与共享。学校近几年全面实施课程思政建设,取得了丰富成果,并持续针对继续教育学生特质加以改进和优化。</p> <p>现有成果使用覆盖全体继续教育学生。由于民航行业对人才的需求旺盛,学校学历继续教育在册学生近2万人,短期培训学生年均6000人次,其中2016-2020年学校自学考试招生人数达7000余人。现有课程思政成果已在各类型、各专业继续教育学生中广泛使用,并在7个校外教学点和函授站等合作院校的10个专业、近5000学生中推广。</p>
---------------	--

## 五、支持保障

<p>政策方面</p>	<p>(描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500字以内)</p> <p><b>1.保障政策</b></p> <p>学校高度重视中心建设工作,成立了“课程思政”建设领导小组,组建了继续教育课程思政指导委员会,遴选了继续教育课程思政专家,为中心后续工作的开展提供了强有力的组织保障。</p> <p>学校出台多项课程思政指导文件。一是印发《中国民航飞行学院课程思政实施方案》;二是制定《中国民航飞行学院“课程思政”示范课程建设指南》;三是构建《中国民航飞行学院2020年“课程思政”校级示范课程评选指标体系》《中国民航飞行学院“课程思政”评价指标体系》,为中心后续工作的开展提供了有力的政策支持。</p>
-------------	---

## 2.实施情况

在学校“课程思政”相关政策支持下，陆续有 31 门思政类课程、综合素养类课程以及专业类课程思政示范课程立项建设，并开始相关体系标准研究。目前，学校已有 2 项“课程思政”建设和改革研究项目遴选为“四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目”；2020 年获批 2 项四川省高校思想政治工作精品项目；“飞行技术专业”和“电子电气团队”分别获得 2020 年度四川省普通高等学校省级“课程思政”示范专业和示范教学团队称号；《飞行中的人为因素》等 9 门航空特色课程获得四川省“课程思政”示范课程称号，《航空法规》等 17 门课程达到校级“课程思政”示范课程要求。

（描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500 字以内）

为弘扬学校红色光荣传统，丰富学生思政活动，强化“三全育人”，学校把“课程思政”建设列入教学改革的 1 号工程，每年从中央高校教育教学改革专项资金、学校教研项目资金及继续教育学院奖励性绩效中，设立专项经费，对“课程思政”建设工作进行资助，保障“课程思政”教学改革稳步推进。近 2 年上级主管部门共计投入超过 300 万元专项经费，重点培育和资助思政类课程和思政教学团队的建设，通过增加思政类课程建设研究项目立项、为教学团队教师提供外出培训交流、思政课程建设论文发表和教材编写/修订的资金支持，全面支持学校课程思政及团队建设。

经费方面

近年部分课程思政建设项目和经费表

项目名称	金额	来源
马克思主义学院建设专项经费	98 万	民航局
思政专项经费	80 万/年	学校
飞行技术学院课程思政示范课程建设与应用研究	9 万	学校
航空工程学院课程思政示范课程建设与应用研究	8 万	学校
思想政治教育新办本科专业建设研究	16 万	学校
思想政治教育新办本科专业方案优化完善		学校
《思想道德修养与法律基础》省级思政课示范课程建设及应用研究	3 万	学校

	思想政治教育专业创新创业团队建设研究	3万	学校
	以立德树人为核心的民航院校“课程思政”体系建设和评价标准研究	5万	学校
条件方面	<p>(描述支持中心建设的办公条件情况。500字以内)</p> <p>学校为中心的教学研究活动开展建设了专门的交流研讨室、智慧教室、专业资料查询室、校史陈列室、航空科普基地(民航爱国主义教育基地)等室内外宣教活动场所,并在建设中的天府新校区中规划了专门的课程思政教研活动场所。</p> <p><b>1.日常办公、交流场所</b></p> <p>中心在继续教育学院、马克思主义学院及各研究团队所在二级学院均设立有相应的交流研讨室,总办公面积约260平方米,可同时容纳100人进行交流、研讨。各研讨室均配备有液晶电子白板、会议大屏等智能化办公设备,便于开展线上线下交流研讨。</p> <p><b>2.培训教育场所</b></p> <p>中心建设有智慧教室4间,总面积约280平方米,可同时容纳140人进行培训教育。智慧教室内配备有网络+数字化教学平台,便于开展互动授课、远程示教等线上线下教学活动。</p> <p><b>3.专业资料室及其它室内外宣教场所</b></p> <p>学校建设有课程思政专业资料室,校史陈列馆、航空科普基地(民航爱国主义教育基地)、中飞院历史文化纪念广场——石碾广场等室内外宣教场所。通过党史文献资料分享、爱国主义专题教育,借助各类红色教育平台营造氛围、使学生耳濡目染,全面提高学生的思想政治综合素质,努力把学生培养成具有坚定理想信念、高尚情操、爱党、爱国的社会主义事业接班人。</p>		

## 六、建设计划

(简述中心今后 5 年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500 字以内)

### 一、中心今后 5 年的建设规划

#### 1. 实现专业全覆盖

继续加大对现有三个特色优势专业课程思政团队的建设和投入,打造民航行业教育培训品牌,并借助品牌团队建设成功经验,全面推进其他民航专业课程思政团队的建设。力争 3 个专业达到省级“课程思政”示范专业标准,5 个课程思政团队达到省级示范教学团队标准。

#### 2. 实现课程全覆盖

通过 5 年的建设,力争 3-5 门课程达到国家级“课程思政”示范课程标准,20 门课程达到省级“课程思政”示范课程标准,并实现所有民航专业课程达到校级“课程思政”示范课程标准。

#### 3. 实现时空全覆盖

将课程思政元素全面融入学历继续教育、非学历短期培训教学过程中;并通过建设继续教育网络平台,让学生能随时随地接受思想政治文化熏陶。

通过上述举措,实现学校继续教育课程思政“三全”覆盖新格局。

### 二、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施

1. 进一步完善政策制度,增强可操作性,优化激励机制。

2. 需要进一步从地方、民航及学校获得经费支持,进一步改善课程思政实施的硬件条件。

3. 通过外引内培,培养一批高水平、专家型课程思政教师队伍,提升课程思政团队教师的政治素养和业务能力。

## 七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效,不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题,不违反国家安全和保密的相关规定,知识产权清晰。

中心负责人(签字):



2021 年 3 月 28 日

## 八、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确,不存在思想性问题,上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定,遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委(盖章)

2021年3月28日

## 九、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实,保证真实性。如被认定为“国家级课程思政教学研究示范中心”,本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持,持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享,并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字:

(单位公章)

2021年3月28日

## 十、中央部门教育司(局)或省级教育行政部门推荐意见

(单位公章)

年 月 日